

第三次志工知能研習活動
2012/09/09/AM9:00-11:30

中華阿逸多學會

林宜靜 製作編輯

蝦咪是志工? 請說說看!!!

社會參與?
非社會參與?

自由? 非自由?

意願?
非意願?

服務?
非服務?

有組織?
無組織?

有報酬?
無報酬?

學習?
非學習?

助人?
利己?
非助人?
非利己?

有目的?
有方法?
無目的?
無方法?

專業?
督導?
非專業?
非督導?

互惠關係
非互惠關係

「志願服務」的定義與特質

志願工作者又名**志工**，是指一種助人、具組織性及基於社會公益責任的參與行為。

1. 聯合國宣言：

志願服務者，是一種有組織、有目的、有方法，在調整與增進個人對環境的適應，其志趣相近、不計酬勞的人。

2. 美國社會工作協會（N.A.S.W）：

志願服務是一群人，追求公共利益，本著自我意願與選擇而結合的團體，稱為志願服務團體。

3. 台灣志願服務法第三條：

民眾出於自由意志，非基於個人義務或法律責任，秉誠心以知識、體能、勞力、經驗、技術、時間等貢獻社會，不以獲取報酬為目的，以提高公共事務效能及增進社會公益所為之各項輔助性服務。

動機

志工參與義務活動的動機可以分為三類：

第一類是自我取向：

參與者著重個人學習與成長，獲取個人內在的滿足感，依個人感受來決定參與志工。

第二類是人際取向：

參與者著重他人和團體的影響，他們的目的是結識朋友，獲得他人的肯定。

第三類是情境取向：

他們參與是為了回應社會責任，並獲得社會的認可。

督導

志工在服務過程中，並不一定是該類服務的專業人士，因此機構在志工服務時，有需要為志工提供督導。

督導在志工中具有三項功能：

1.在行政上：

督導者需為志工安排服務的時間及種類等。

2.在教育上：

督導者需以專業知識，為志工提供能力及知識上的改進。

3.在支持上：

督導者要與志工建立良好的關係，使志工能在一個安全的氣氛及環境下自我成長。

資料來源：<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%BF%97%E9%A1%98%E8%80%85>

志願服務的基本理念

1. 是發自內心的甘心樂意，非勉強參與。
2. 是兼顧助人助己的雙贏、非僅是犧牲。
3. 是奉獻自己的部分時間，非全部時間。
4. 是奉獻自己的時間能力，非僅錢財投入。
5. 是理想付諸行動的過程，非說說而已。

6. 是講求助人技巧的專業，非隨意而行。
7. 是追求團隊合作的效果，非個人英雄。
8. 是有效的運用社會資源，非濫用浪費。
9. 是公民應盡的社會責任，非僅是慈善。

志工的自我定位

- 挑戰自我—明明白白成為一個人的過程
- 挑戰人生—當一個(我、他人)生命領航員
- 挑戰團體—激勵其他個體生命成長
- 挑戰生命—有能力幫助自己，
更有能力幫助別人。

志工與運用單位之間的倫理

誠意、接納
尊重、保密

虛心接受指導
履行交辦事項
避免擅作主張

志工與志工夥伴之間的倫理

彼此互相尊重
凝聚共識，分工合作
凡事溝通協調
避免爭功諉過
避免私事介入

認識我們-中華阿逸多學會

成立時間:2011/07/09

阿逸多是彌勒菩薩的名字，代表我們於佛法傳承是源自彌勒唯識傳承。

本會創設目的，在弘揚佛法，並以彌勒唯識佛法為基礎，開闢多元教育學習，將佛法的應用與發展真正落實在人類的實務生活上。

會址：桃園市經國路246號六樓

Email：maitreyacenter@gmail.com

本會宗旨

章程第三條

本會為依法設立，以非營利為目的，弘揚佛法及彌勒佛法為基礎之社會團體，並提供虔誠修行人士之修持道場，倡辦社會慈善公益事業，以淨化人心，促進國泰民安為宗旨。

章程第六條:本會之任務如下：

- 1.佛法之研究及實務應用與發展。
- 2.辦理相關佛法教育及淨化人心之研習、研討、及訓練活動。
- 3.與相關團體進行學術交流。
- 4.佛教三寶之護持。
- 5.對一般民眾弘法及教化事項。
- 6.佛法文化及淨化人心事業之興建事項。
- 7.佛堂居士林之籌建事項。
- 8.社會慈善公益事業之興辦事項。
- 9.其它符合本會宗旨之相關事項。

本會沿革

本會前身為阿逸多法輪中心。

方老師永來先生的帶領下，成立於中華民國91年（2002年）8月台灣省桃園市，隸屬於佛教居士會的一個地方團體。

阿逸多法輪中心自成立以來，先後推廣過多樣化的佛法課程與訓練。從佛法的禪、密法、唯識、中觀般若課程，到心理分析、氣功、推拿、天文宇宙高層能量的應用課程等，方老師從教學相長與實修的過程，萃取精髓，開發出成佛的各種訓練方法。

今天鑒於佛法教育訓練發展成熟，是將此**佛法教育**推廣到更普遍大眾的時候。因此，經過阿逸多法輪中心第五屆理監事會議通過，完成社團法人中華阿逸多學會的設立。

精神導師



本會敦請方老師永來為中華阿逸多學會的精神導師，帶領會員共同走向正思惟的佛法修持與發展。

本會將實踐方老師在佛法教育的精神與理念，分別為人文主義的精神、多次元空間學習理念、般若的三段架構研究理念，茲分述如下：

一、人文主義的精神

甚麼是人文主義？

人文主義為何要跟學佛擺在一起？

唯有從人文主義的自由、平等和尊重的精神進入宗教信仰，才不會走入宗教崇拜、迷信、與權威的迷失境地。

其中，「**自由、平等、和尊重的宗教精神**」，就是人與鬼神之間要平等，宗教思想要自由，好人、壞人、高人、低等人人都一視同仁，都給予尊重。

宗教崇拜、迷信、與權威是學佛過程最大的阻礙，唯有將這些錯誤的觀念從每個人的心中拔除，社會大眾才能以平等心去學習佛法，日後才能獲得更大的佛法成就。

二、多次元空間學習理念

一般人學佛習慣是甚麼？
為何佛法學不好？

從不同次元空間向度、分析、探究、解決問題。
在人、鬼、神平等的條件下，
才能客觀的看到問題真貌、事實真相。

宗教幻想、宗教迷信打破之後，
才能真正進入學佛殿堂。
才能真實體會佛菩薩之神奇力量。

三、般若佛法的三架構理念

般若是甚麼？ 般若三架構又是甚麼？

以般若佛法的三架構：

文字般若、觀照般若、實相般若，做為宗教修持研究的標準架構。也就是說任何佛法的學習，都應該從這三個架構深入探索和研究。

文字般若：

從文字、圖片等資料中去理解、去認知、去思考問題。

觀照般若：

從觀照方式的一步一步訓練過程中，去體驗問題。

實相般若：

從生活體驗和實地使用方法中，經由實踐和對照過程中，去了解佛法的神奇力量。

本會活動介紹

每年四次法會

本會的宗教性法會，每年舉辦四次，分別有元宵燈會、清明法會、中元法會、和重陽法會，是冥陽兩利、顯密圓融的法會。

共修活動(讀書會)

每週有二次共修活動(讀書會)，由四位上師分成二組分別帶領。

共修主題，以提升會員身心靈的淨化為主旨，

議題會與時俱進，與時代脈絡同步。

讀書會: 桃園本會週六---梵唄練習、週四---心理學大師彙編精華。

台北萬芳社區---驗證佛菩提、龍潭---驗證佛菩提。

高山靈修、宗教道場(國內國外)參訪

重視實地修練、實地學習、實地驗證、實地歷史考核。

藉此提升學員實地應變能力，彰顯所學佛法的實用性、與生活化。

進而提升地方磁場進化，改善社會人心，讓社會更為和諧進步。

會員旅遊

促進親子活動、會員眷屬活動交流、營造社會融合關係。

我們的四季法會介紹

拋出議題給您!!!

我們的法會有甚麼特色?

我們的法會與其他宗教團體所舉辦之法會有何差異?

進行方式如何? 理念架構在哪裡?

問題解決向度、效果如何?

傳法上師的平日要求、傳法過程之檢視與把關?

我們的四季法會介紹

法會功德匯聚

法會之前行、正行、結行過程，傳法上師都要接受嚴格檢視與把關。

前行:

每一季之傳法，準備醞釀期長達3個月或以上(包含過去經驗整合)。法界族群問題，從聚集、溝通、分析、處理、整合的循環研究運作下，一直到法會時的總聚集，而成為一圓滿之功德場域。

正行:

每一季法會有二天，每一天安排二場密法共修，一場小蒙山。連續兩場法會之議題，重視問題銜接性、解決性，以達法會品質與圓滿。

結行:

法會功德圓滿，仍重視後續問題、現象的延伸。會後因遲到點燈相關眾生聚集，仍受到法會功德超薦接引。可能再延伸出新的研究議題、新的修練進階，而達更圓融的修持境地。

我們的四季法會介紹

由於每一季傳法，準備期醞釀3個月以上。
從族群問題聚集、溝通、分析、處理、整合的循環運作下。
到法會正行成為一圓滿之功德聚集。

因為研究方向對、運作之方法對，而得到法界族群的支持。
因此，在本會法會超薦的運作下，不僅地方磁場得以淨化。
也帶來地方人類心靈進化，進而對社會人心產生淺移默化之功能。
如是功德逐年累積後，本會之祈福消災的力量亦隨之增長。

由以上可以得到一個結論：
本會之四季法會密法共修，可以視為3個月(一季)聚集之修練精華篇。

相信每一位參與者，尤其堅持多年的參與者。
都可以感受到，功德能量、善業、以及成佛資糧，都在儲存加分中。
幸福、智慧都得到增長。



感謝各位的參與